#### 元智大學管理學院學士班學生核心能力指標權重問卷

|  |  |
| --- | --- |
| 廠商名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 填寫主管：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

##### 問卷填答說明：

元智大學管理學院秉持「卓越、務實、宏觀、圓融、創新」精神，培養未來企業領袖，邁向亞洲一流管理學院行列。我們的教育使命在於落實國際觀與適域化教育理念，戮力聿求卓越研究、創新課程以及優秀人才培育，期以引領當代管理學術知識與實務應用發展。透過發展專業與產業學程，利用集團綜效，培育企業人才; 建構雙語學院，著重學生國際化能力; 接軌國際，深化學術交流，活絡學生交換;聯繫企業，推廣企業實習，永續就業合作等四大特色設計規畫課程，希望學生發展以下4項核心能力：

* 分析及解決問題的能力
* 良好溝通協調能力
* 倫理道德觀念和操守
* 管理領域之專業能力

這份問卷想要請教各位廠商主管，認為管理學院學士班在培養學生這4項核心能力上的重要性及權重高低。敬請各位廠商主管協助填寫此問卷，讓我們能在課程設計上進行修正，培養學生具備管理學院學士班領域之核心能力

非常感謝您的協助

管理學院認證辦公室敬上

##### 問題填寫共分為兩個部分：

**(1)核心能力重要性評比**

請廠商主管評比，管理學院學士班學領域中需要開設相關課程，讓學生具備這4項核心能力的重要性高低。 請依您認為的重要性高低圈選，5表示重要，1表示不重要。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1分析及解決問題的能力 | 重要 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 不重要 |
| 2良好溝通協調能力 | 重要 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 不重要 |
| 3倫理道德觀念和操守 | 重要 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 不重要 |
| 4管理領域之專業能力 | 重要 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 不重要 |

**(2)核心能力權重問卷**

請廠商主管評比，在管理學院學士班學領域中需開設課程養成學生這4項核心能力，各個核心能力相較的重要 性高低。問卷主要是以表中，左、右兩邊的項目互相比較來進行各項指標間相對重要性的比較。 例如：若您認為下列兩項「甲」比「乙」重要，且相對重要性為3:1，則在3:1前的方格打勾即可

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **甲** | 9:1 | 7:1 | 5:1 | 3:1 | 1:1 | 1:3 | 1:5 | 1:7 | 1:9 | **乙** |
| 分析及解決問題的能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 良好溝通協調能力 |
| 分析及解決問題的能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 倫理道德觀念和操守 |
| 分析及解決問題的能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 管理領域之專業能力 |
| 良好溝通協調能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 倫理道德觀念和操守 |
| 良好溝通協調能力 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 管理領域之專業能力 |
| 倫理道德觀念和操守 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 管理領域之專業能力 |